

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

AOO MIRC12000G IPS FALCK
Prot. 0009627 del 13/11/2024
I (Uscita)

I.P. - E. FALCK

VIA BALILLA, 50, 20099 SESTO SAN GIOVANNI (MI) - Tel.: 022482512

E-mail: MIRC12000G@istruzione.it - Pec: MIRC12000G@pec.istruzione.it

C.F.: 85016430150 - C.M.: MIRC12000G

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria - Avviso di Selezione Interna prot. n. 8980 del 28/10/2024 per la realizzazione di n. 8 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –

CUP: F44D23002990006

Titolo progetto: STEM E MULTILINGUISMO AL FALCK

Codice progetto: MAC: M4C1I3.1-2023-1143-P-40149

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 28052 del 26/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto MAC: M4C1I3.1-2023-1143-P-40149 dal titolo "STEM E MULTILINGUISMO AL FALCK" per un importo pari a € 82038,37;;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 8979 del 28/10/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8980 del 28/10/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per 11/11/2024 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 9626 del 13/11/2024
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA
LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI
SELEZIONE INTERNA AVVISO PROT. 8980 DEL 28/10/2024

CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEG- GNATO	Titoli dichiara- ti dal candidato <i>(inserire numera- zione del curricu- lum)</i>	Punteg- gio as- segnato
1	Laurea magistrale afferente al profilo ri- chiesto	10 punti		
2	Master/ Specializzazione e perfeziona- mento coerenti con il profilo richiesto (LINGUE, CLIL)	2 punti per Master sino ad un massimo di 6 pun- ti		
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo ri- chiesto	2 punti per esperienza si- no ad un massimo di 8 punti		
4	Esperienze documentate di docenza in pro- getti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza si- no ad un massimo di 26 punti		
5	Esperienze documentate di docenza ex- trascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo ri- chiesto	2 punti per esperienza si- no ad un massimo di 10 punti		
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti		
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attivi- tà sino ad un massimo di 4 punti		
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni pubbli- cazione sino ad un mas- simo di 5 punti		
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Micro- soft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certifi- cazione sino ad un mas- simo di 5 punti		
10	Certificazioni linguistiche documentate Li- vello C2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certifi- cazione sino ad un mas- simo di 5 punti		

CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO	Titoli dichiarati dal candidato <i>(inserire numerazione del curriculum)</i>	Punteggio assegnato
1	Laurea magistrale/ Master/ Specializzazione e perfezionamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 6 punti		
2	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 8 punti		
3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 26 punti		
4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti		
5	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti		
6	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti		
7	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti		
8	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti		
9	Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti		

GRADUATORIA PROVVISORIA

Percorso	Sede	Esperto			Tutor		
		Candidato	Punteggio	Posizione	Candidato	Punteggio	Posiz.
Percorso di potenziamento linguistico con metodologia CLIL Inglese	Sesto S.G.	Crisà Alice	26	1	Conti Matilde	7	1
		Di Fuccia Nancy	23	2	Nessun candidato		
		Mannino Gaetano	20	3	Nessun candidato		
Percorso di potenziamento linguistico con metodologia CLIL Inglese	Sesto S.G.	Crisà Alice	26	1	Bonfiglio Salvatore	8	1
		Di Fuccia Nancy	23	2			
Percorso di potenziamento linguistico con metodologia CLIL Inglese	Cinisello B.	Mannino Gaetano	20	1	Nessun candidato		
Percorso di potenziamento linguistico con metodologia CLIL Inglese	Cinisello B.	Nessun candidato			Nessun candidato		
Percorso di potenziamento linguistico con metodologia CLIL Inglese	Cologno M.	Crisà Alice	26	1	Nessun candidato		
Percorso di potenziamento linguistico con metodologia CLIL Francese	Cologno M.	Manzo Rosalba	16	1	Nessun candidato		
Percorso di potenziamento linguistico con	Sesto S.G.	Manzo Rosalba	16	1	Nessun candidato		

metodologia CLIL Francese					
Percorso di potenziamento linguistico con metodologia CLIL Spagnolo	Cinisello B.	Consuelo Herrera	16	1	Nessun candidato

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

Il presente Decreto è pubblicato sul sito della Istituzione scolastica, <https://www.ipfalck.edu.it/pnrr-futura/competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023/> e in amministrazione trasparente al link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG18922&node=493542> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Laurente Di Biasio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.